

I. PROJEKT

"Koleżanko, Kolego - angielski to zabawa dla każdego"

W dzisiejszych czasach bardzo ważna jest znajomość języka angielskiego. Poprzez zadania projektowe takie jak kreatywna zabawa, gry, doświadczenia, nauka piosenek, rymowanek pragnę pokazać jak skutecznie przyswoić angielski wśród dzieci.

II. Organizator projektu:

Organizatorem projektu jest Przedszkole Samorządowe nr 1 w Dobczycach.

AUTOR: *Serafin Kamila*

III. Miejsce realizacji projektu:

Przedszkole Samorządowe nr 1 w Dobczycach.

IV. Termin realizacji projektu:

październik 2023- maj 2024

V. Założenia Projektu:

Projekt jest związany z programem nauczania języka angielskiego realizowanym w przedszkolu i jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023-2024.

Głównym celem opracowanego przeze mnie projektu jest zaprezentowanie, przyswojenie oraz wspieranie języka angielskiego poprzez kreatywną zabawę, gry, doświadczenia oraz rozszerzenie nauczanego materiału w celu maksymalnego połączenia tematyki i słownictwa do wprowadzonych treści z wychowania przedszkolnego w grupach w której jestem nauczycielem. W rozumieniu kontekstu pomogą dzieciom intonacja, gesty, ruchy całego ciała oraz mimika nauczyciela.

Zajęcia będą prowadzone metodami aktywizującymi w danym obszarze tematycznym.

- reagowania całym ciałem - Total Physical Response (TPR)
- czynne: samodzielne doświadczenia, zadania do wykonania, zabawa, edukacja poprzez ruch

- oglądowe: obserwacja i pokaz FLASHCARDS- ilustracje, karty obrazkowe, narzędzia multimedialne, pacynka

Cele ogólne:

- urozmaicenie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego poprzez stosowanie różnych atrakcyjnych dla dzieci aktywności - zabawa, gry, doświadczenia, piosenki, rymowanki
- zwiększanie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez wzbudzanie poczucia sukcesu, pozytywne ocenianie oraz dostosowanie sposobu nauczania do możliwości indywidualnych dziecka
- poszerzenie zasobu słownictwa
- pokonanie "bariery językowej" poprzez zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach

Cele szczegółowe:

- stworzenie atmosfery sprzyjającej nauce języka
- motywacja oraz tworzenie w zabawach sytuacji, które doskonalą pamięć i kształtują podstawowe kompetencje komunikacyjne, sprzyjające uczeniu się słownictwa, zwrotów, prostych struktur, zabaw, piosenek, wierszyków, rymowanek itp.
- uatrakcyjnienie, ożywienie zajęć
- wspomaganie wczesnego rozwoju dziecka
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami, pracy zespołowej, radzenia sobie z wygraną jak również przegraną
- wyzwalamie pozytywnych emocji (zadowolenie, poczucie bezpieczeństwa, radość)
- doskonalnienie skupienia uwagi
- pogłębianie aktywności dzieci na zajęciach poprzez wdrożenie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii komputerowej oraz multimediiów

Zakładane korzyści / spodziewane efekty pracy

- Dzieci
- będą zaciekawione i zainteresowane językiem angielskim
- uskrzydla pasję do nauki języka obcego
- osłuchają się z językiem w sposób naturalny
- będą "chłonne" by poznawać - uczyć się poprzez zabawę języka
- wzmocnią wiarę we własne możliwości
- rozwiną umiejętność rozpoznawania, rozumienia i nazywania emocji, uczuć własnych i innych
- uzyskają zdolność poprawnej pracy w grupie
- będą potrafiły prezentować swoją umiejętność przez grupą

VI. Regulamin projektu:

- Adresatami projektu są dzieci 4,5,6 letnie z Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Dobczycach. Uczestniczą one na zajęcia języka angielskiego, w którym jestem nauczycielem
- Zadania, zabawy, gry projektowe to forma moich propozycji. Mogą ulec małej korekcie, zmianie bądź modyfikacji w związku z dostosowaniem do potrzeb i możliwości wiekowych dzieci, zachowując jednak przy tym dalszą myśl programu.
- W każdym miesiącu będą obowiązywały "kręgi tematyczne", wedle których będą opracowywane zajęcia.
- W każdej grupie zadania będą realizowane osobno.
- Cyklicznie na Facebooku lub na stronie internetowej przedszkola zamieszczana będzie fotorelacja z zajęć w formie opisu, zdjęć, nagrania.
- W czerwcu, na zakończenie projektu, zostanie sporządzone sprawozdanie z jego przebiegu.

VII. Zasady realizacji projektu:

Podstawową aktywnością na zajęciach będzie odpowiednio ukierunkowana zabawa językowa wspierana piosenką, tańcem, rymowanką. Duże znaczenie odgrywać będzie metoda TPR - reagowanie całym ciałem. Nauka języka będzie wiązała się z licznymi powtórzeniami w atrakcyjnej formie i często naprzemiennie zmienianymi aktywnościami: ruchowa, muzyczna, plastyczna. Dodatkowo dzieci zaangażowane będą w konkurs plastyczny- wszystkie grupy, konkurs językowy - międzygrupowy oraz nagranie życzeń /piosenki świątecznej.

VIII. Kręgi Tematyczne:

PAŹDZIERNIK - *Fruit an Vegetabels* - *Owoce i warzywa.*

Do you like ? Do you want?

Proponowane zabawy:

- "Rushing river." - Rwąca rzeka metoda TPR)
- "Building towers". - Budowanie wieży żywieniowej, według instrukcji.- Gra zręcznościowa
- "Memory game". - Gra spostrzegawcza
- "Fell, taste" Poczuj, smakuj. - Zabawa sensoryczna. Doświadczenie
- "Bring-pick up- throw." - Zabawa ruchowa z wykorzystaniem kręgli (metoda TPR). Podział na dwa zespoły.

LISTOPAD - *Body Parts* - *Części ciała*

Touch your...How many....

Proponowane zabawy:

- "Hopscotch" - Łapki i stópki. Zabawa ruchowa (metoda TPR)
- Piosenka "paluszkowa" (How Many Finger) - nauka piosenki z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
- "Gym routine" - Gimnastyka. - Zabawa ruchowa z wykorzystaniem FLASKARDS
- "What is missing" - Jakiej części ciała brakuje. Zabawa spostrzegawcza
- "Let's make a monster"- Budujemy potworka. Zabawa spostrzegawcza. Praca plastyczna.
- " Let's go fishning" - Łowienie rybek. Gra zręcznościowa.

GRUDZIEŃ - *Christmas time- Święta*

I like Christmas becaouse ?.. Is it a good present for.....

Proponowane zabawy:

- "We wish and sing"- Życzymy i śpiewamy. Nauka świątecznej piosenki - "Jingle Bells", oraz publikacja na FB, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych

- "Pin the present to the Chrismass tree" - Ubieramy choinkę. - Zabawa zręcznościowa. Gra słownikowa
- "Magic box". Magiczne pudełko- Doświadczenie
- "Tic tac toe"- czyli kółko i krzyżyk - Zabawa spostrzegawcza. Gra słownikowa
- "Christmas bell game" .Mikołaj goni aniołka - Zabawa ruchowa

STYCZEŃ -Clothes- Ubrania

I am wearning.... Whot's this?

Proponowane zabawy:

- "Hanging laundry". Wieszanie prania - Zabawa zręcznościowa.
- " If yo're wearing ". Ubranie, zadanie - Zabawa ruchowa.
- " Store" - Sklep z ubraniami - Zabawa słownikowa
- "Hot and cold". Ciepło, zimno - Zabawa spostrzegawcza
- "Hungry washing machine". Głodna pralka - Zabawa ruchowa

LUTY - My Family - Moja Rodzina

Who's this

Proponowane zabaw:

- "Winter Bingo". Bingo - zabawa słownikowa
- " Baby Shark". Nauka piosenki i tańca z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.
- "Family hous". Dom rodzinny - Zabawa ruchowa
- "Hit the word". Gra w packi. Gra spostrzegawcza
- "Godd nig,,,,Wake up!"- Dobranoc, budzimy się! -Zabawa ruchowa
- "Who changed place" .Kto zmienił miejsce? -Zabaw ruchowa
- "My family" - Moja rodzina - Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu językowo- plastycznego. Zadaniem uczestników będzie wykonanie pracy plastycznej przedstawiające swoją rodzinę. Na stronie Fb, umieszczona zostanie fotoleracja wszystkich prac dzieci w formie zdjęć. Zwycięzcy zostaną nagrodzenie według kategorii wiekowej.

MARZEC- *Hobbies and interests - Moje Hobbie*

Can you.....

- "Who first ". Kto pierwszy - Gra słownikowa. Zabawa ruchowa
- "Cach the ball". Rzut do celu - Zabawa ruchowa
- "Board game ". Rzucanie kostką" -Gra spostrzegawcza
- "the wheel of fortune ". Koło fortuny - Gra słownikowa
- "Game maze " Labirynt, dojdź do celu. -Zabawa spostrzegawcza. - Zabawa ruchowa.

KWIECIEŃ- *Happy Easter, We're going to the zoo - Wielkanoc, Jedziemy do zoo*

Ester egg....

- "Ester egg rolling" Tor wyścigowy dla jajka. - Zabawa ruchowa. - Doświadczenie
- "Fluffy Bunny"- Nauka piosenki Wielkanocnej z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.
- "Where's the bunny"? Gdzie jest króliczek? - Zabawa spostrzegawcza. Gra słownikowa
- " We're making a train , we're going to the zoo". Jedziemy pociągiem do zoo. - Zabawa ruchowa
- "How many animals can you see? "- Liczymy zwierzęta. - Zabawa” Słownikowa

MAJ- *Farm Animals- Zwierzęta na wsi*

I can see....I can hear....

- "Guessing game". Odgłosy zwierząt - Zabawa słuchowa z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.
- "King of animals ". Król zwierząt - Zabawa ruchowa
- "Mr Worlf". Pan Wilk- Zabawa spostrzegawcza.
- "Eany, meeny,miny, moe" - Zabawa z rymowankai piłką. Zabawa słuchowa z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
- "Spider's web" Pajęczyna - Zabawa zręcznościowa

- "Cow, what's the colour of your milk?" - Zabawa z chustą animacyjną - KLANZA
- "Fun is learning"- KOŃCOWOROCZNY, międzygrupowy konkurs wiedzy z języka angielskiego, w którym trzeba będzie się zmierzyć z trzema konkurencjami.
 1. Animals puzzle - ułożenie puzzli i podanie ich nazw w języku angielskim
 2. Fruit and Vegetables - wkładanie do koszyka warzyw lub owoców według podanej instrukcji
 3. Vord snake -podanie prawidłowej angielskiej nazwy wylosowanej karty FLSHKARDS

IX. Ewaluacja

Rolą ewaluacji Projektu jest analiza jego skuteczności, tym samym określenie, w jakim stopniu realizacja zaproponowanych zadań przyczynia się do osiągnięcia założonych celów.

Ewaluacja prowadzona będzie w sposób ciągły poprzez obserwację postępów dzieci na zajęciach oraz zastosowanie kart obserwacji.

Propozycje działań ds. ewaluacji:

- Autorefleksję i samoocenę dzieci (swobodne wypowiedzi dzieci po zakończonych zajęciach)
- Analizę dziecięcych prac plastycznych pt "My Family"
- Pytania ewaluacyjne do dzieci zawarte w końcoworocznym, międzygrupowym konkursie wiedzy z języka angielskiego (sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa, przekazywanych treści oraz reakcja na polecenia)

X. Ochrona danych osobowych:

Ochrona danych osobowych zgodnie z art.13ust 1 i ust 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. Informujemy, że

1)Administratorem Pani/Pana dziecka danych osobowych jest Przedszkole Samorządowe Nr1 w Dobczycach, e-mail: ps1@dobczyce.pl , telefon: (12) 271-10-58 reprezentowana przez Dyrektora - Elżbietę Dąbrowską.

2) Został powołany inspektor danych osobowych, z którym można się kontaktować za pomocą adresu e-mail: iodcuw@dobczyce

3) Dane osobowe przetwarzane będą zgodnie

z art. 6 ust 1 lit.

a) (na podstawie zgody) b) (wykonania umowy) c) (przepisu prawa)

oraz art. 9 ust. 2 lit

a) (zgoda osoby) b) (przepis prawa) w celu realizacji zdań ustawowych, określanych m.in. w Ustawie – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018r. , poz . 996) oraz Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457) oraz innych regulacjach w celu realizacji statutowych, zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w placówce.

4) Odbiorcą danych osobowych mogą być podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa oraz podmioty, którym administrator zleca wykonanie czynności, z którymi wiąże się konieczność przetwarzania danych (przedmioty przetwarzające).

5) Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego/organizacji międzynarodowej.

6) Każdy uczestnik posiada prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wzniesienia sprzeciw, prawo do cofnięcia zgody (jeżeli przetwarzanie odbywa się na podstawie art.6 ust. 1 lit.a) lub art. 9 ust. 2 lit. a)) w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.

7) Każdy uczestnik ma prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, gdy uzna Pani /Pana/ dziecko dotyczących narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych d dnia 27 kwietnia 2016 r. W sytuacji, gdy przetwarzanie danych osobowych odbywa się na podstawie zgody osoby, której dane dotyczą, podanie przez Panią/Pana/ dziecka danych osobowych Administratorowi ma charakter dobrowolny.

9) Podanie danych osobowych jest obowiązkowe, w sytuacjach gdy przesłankę przetwarzania danych osobowych stanowi przepis prawa lub zawarta między stronami umowa.

10) Dane osobowe będą przetwarzane przez okres niezbędny do realizacji celów, a wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.